**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрен и утвержден на заседании**  **Ученого совета ВГТУ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Протокол № \_\_\_\_** | **Утверждаю**  **Врио ректора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **И.Г. Дроздов**  **\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.** |

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ**

**СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность** *код наименование специальности*

**Профиль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (см. титульный лист учебного плана)

**Уровень подготовки** базовый

**Квалификация выпускника** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(см. титульный лист учебного плана)

**Форма обучения** очная

**Срок получения образования по образовательной программе** 3 года 10 месяцев на базеосновного общегообразования (см. титульный лист учебного плана)

**Год начала подготовки** 2020

**Воронеж – 2020**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) по специальности *код наименование специальности* разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *код и наименование направления подготовки*, утверждённого приказом Минобрнауки России от *число месяц год* г. № ….

Образовательная программа рассмотрена на заседании педагогического совета строительно-политехнического колледжа от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г, протокол №\_\_\_\_\_\_.

Образовательная программа рассмотрена на заседании методического совета СПК от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г, протокол №\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель образовательной программы, должность | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ФИО |
| Директор СПК, председатель педагогического совета СПК /директор филиала ВГТУ, председатель ученого совета филиала ВГТУ (выбрать нужное) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ФИО |
| Начальник управления образовательной политики ВГТУ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | И.С. Кудрявцева |
| Проректор по учебной работе, председатель учебно-методического совета ВГТУ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | А.И. Колосов |
|  |  |  |

Образовательная программа согласована с представителями работодателей:

Должность, ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ** |  |
| 1.1 Область применения и цель ППССЗ |  |
| 1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ |  |
| 1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ |  |
| **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ** |  |
| **3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ** |  |
| 3.1 Область профессиональной деятельности выпускников |  |
| 3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников |  |
| 3.3 Виды профессиональной деятельности выпускников |  |
| **4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |  |
| 4.1 Общие компетенции |  |
| 4.2 Профессиональные компетенции |  |
| **5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** |  |
| 5.1 Учебный план |  |
| 5.2 Календарный учебный график |  |
| 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) |  |
| 5.4 Программы учебной и производственной практик |  |
| 5.5 Фонды оценочных средств |  |
| **6 ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |  |
| **7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |  |
| 7.1 Кадровые условия |  |
| 7.2 Учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ |  |
| 7.3 Условия формирования социально-личностных компетенций обучающихся |  |
| 7.4 Финансовые условия реализации ППССЗ |  |
| 7.5 Материально-технические условия реализации ППССЗ |  |
| **8 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |  |
| **9 РЕЦЕНЗИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ** |  |
| **10 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ** |  |
| Приложение 1 Учебный план |  |
| Приложение 2 Календарный учебный график |  |
| Приложение 3 Аннотации к рабочим программам дисциплин |  |
| Приложение 4 Рабочие программы дисциплин |  |
| Приложение 5 Программы практик |  |
| Приложение 6 Программы ГИА |  |
| Приложение 7 ФОС для дисциплин и профессиональных модулей |  |
| Приложение 8 ФОС для практик |  |
| Приложение 9 ФОС для ГИА |  |

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1 Область применения и цель ППССЗ**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностисреднего профессионального образования специальности *код наименование специальности,* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности *код наименование специальности*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *число месяц год* г. № … и в соответствии с положением ВГТУ «О формировании образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена».

*Цель разработки ППССЗ* - методологическое обеспечение процессов формирования и развития у обучающих общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности; удовлетворение потребности общества и государства в образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих (вставить характеристики для конкретной специальности. *Пример:* современными технологиями в области создания и эксплуатации современных компьютерных систем и комплексов); удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценки качества подготовки выпускника по данной специальности.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО.

Требования к абитуриентам регламентируются правилами приема в ВГТУ на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/2021 учебный год.

К освоению образовательных программ СПО допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего.

Освоение ППССЗ по специальности *код наименование специальности* осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

**1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ СПО составляют:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минобрнауки России от *число месяц год* № … "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *код наименование специальности* ";
* Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Министра обороны Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96, Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
* Устав ВГТУ;
* Локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ.

**1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ**

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

МДК – междисциплинарный курс;

УД – учебная дисциплина;

ПМ – профессиональный модуль;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ВКР – выпускная квалификационная работа.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Форма обучения: *очная.*

*Срок получения СПО* по специальности *код наименование специальности* базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводится в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ** | **Наименование квалификации базовой подготовки** | **Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения** |
| основное общее образование | (см. титульный лист учебного плана) | 3 года 10 месяцев  (см. титульный лист учебного плана) |

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается не более чем на 10 месяцев (см. ФГОС СПО).

**3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ВЫПУСКНИКОВ**

**3.1 Область профессиональной деятельности выпускников**

*Область профессиональной деятельности выпускников*:

- …;

- …;

- …;

- …;

- …;

- …;

- … (см. ФГОС СПО).

**3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

*Объектами профессиональной деятельности выпускников*, освоивших ППССЗ по специальности *код наименование специальности*, являются:

- …;

- …;

- …;

- …;

- …;

- …;

- … (см. ФГОС).

**3.3 Виды профессиональной деятельности выпускников**

Наименование квалификации базовой подготовки готовится к следующим *видам деятельности*:

- …;

- …;

- …;

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – выполнение работ по профессии Код Наименование профессий рабочих, должностей служащих (см. учебный план и приложение к ФГОС СПО ).

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разработанной ВГТУ совместно с заинтересованными работодателями.

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ПРОГРАММЫ**

**4.1 Общие компетенции**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен освоить общие компетенции, представленные в таблице 2.

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Формулировка компетенции** |
| ОК 01 | **…** (см. ФГОС СПО). |
| ОК 02 | **…** |
| ОК 03 | **…** |
| ОК 04 | **…** |
| ОК 05 | **…** |
| ОК 06 | **…** |
| ОК 07 | **…** |
| ОК 08 | **…** |
| ОК 0n | **…** |

**4.2 Профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности, представленными в таблице 3.

Таблица 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные виды**  **деятельности** | **Код и формулировка**  **компетенции** |
| из п 3.3 | ПК 1.1. … (количество ПК и формулировку см. ФГОС СПО) |
| ПК 1.2. … |
| ПК 1.3. … |
| ПК 1.4. … |
| … | ПК 2.1. … |
| ПК 2.2. … |
| ПК 2.3. … |
| ПК 2.4. … |
| … | ПК 3.1. … |
| ПК 3.2. … |
| ПК 3.3. … |
| ПК3.4. … |
| … | ПК n.1. … |
| ПК n.2. … |
| ПК n.3. … |
| ПК n.4. … |

.

**5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**5.1 Учебный план**

Учебный план ППССЗ по специальности *код наименование специальности* квалификация базовой подготовки *«…»* включает перечень учебных циклов (общеобразовательного; общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального) и разделов (учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация); их трудоемкость и последовательность освоения (сверить учебные циклы и разделы с учебным планом).

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план ППССЗ по специальности *код наименование специальности* приведен в Приложении 1, в электронном виде размещен на сайте <https://cchgeu.ru/>. Печатная версия учебного плана хранится в управлении качества образования ВГТУ.

**5.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО специальности *код наименование специальности*, содержанию учебного плана применительно к соблюдению продолжительности учебных циклов (общеобразовательного; общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального), разделов (учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация), а также каникул (сверить учебные циклы и разделы с учебным планом). Календарный учебный график приведен в Приложении 2, в электронном виде размещен на сайте <https://cchgeu.ru/>.

**5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин составляют традиционную содержательную основу ППССЗ. Принципиальная особенность рабочих программ дисциплин (модулей), практик в составе программы, реализующей ФГОС, состоит в их компетентностной ориентации. Это проявляется, прежде всего, в тесной взаимосвязи рабочих программ дисциплин (модулей), практик, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами (разделами) ППССЗ, реализующей ФГОС.

Основанием для разработки рабочей программы дисциплины служит учебный план по специальности. В рабочей программе каждой дисциплины (профессионального модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ с учетом профиля подготовки.

Перечень дисциплин (модулей) представлен в таблице 4.

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование УД, ПМ, УП, ПП** |
| Рабочие программы базовых дисциплин (см. учебный план) | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Рабочие программы профильных дисциплин | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Рабочие программы дисциплин профессионального цикла | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Рабочие программы профессиональных модулей | |
| ПМ.01 Название модуля 1 | |
|  |  |
|  |  |
| ПМ.02 Название модуля 2 | |
|  |  |
|  |  |
| ПМ.03 Название модуля 3 | |
|  |  |
|  |  |
| ПМ.0n Название модуля n | |
|  |  |
|  |  |

Аннотации и перечень рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей приведены в Приложении 3 и Приложении 4 соответственно.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей в электронном виде размещены на сайте <https://cchgeu.ru/>. Печатная версия учебного плана хранится в управлении качества образования ВГТУ.

**5.4 Программы учебной и производственной практик**

Практика является обязательным разделом ППССЗ по специальности *код наименование специальности*. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики. Программы учебной и производственной практик приведены в Приложении 5.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся ВГТУ при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Порядок проведения практик регламентируется положением ВГТУ «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».

Перечень учебных и производственных практик представлен в таблице 5.

Таблица 5

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование учебных и производственных практик** |
|  | (см. учебный план) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебных и производственных практик в электронном виде размещены на сайте <https://cchgeu.ru/>.

**5.5 Фонды оценочных средств**

Фонды оценочных средств разработаны для всех учебных циклов (общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального), разделов (учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация), приведены в Приложениях 7-9 (сверить учебные циклы и разделы с учебным планом).

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с положением ВГТУ «О формировании образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена».

В электронном виде фонды оценочных средств размещены на внутреннем ресурсе университета («Облако ВГТУ»).

**6. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ВГТУ совместно с … (название предприятия, давшего рецензию на ППССЗ) разработал ППССЗ по специальности *код наименование специальности*.

Получение СПО по специальности *код наименование специальности* осуществляется на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ, разработанной на основе требований, соответствующих ФГОС для среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

ППССЗ по специальности *код наименование специальности* предусматривает изучение следующих учебных циклов:

–общеобразовательного;

–общего гуманитарного и социально-экономического;

–математического и общего естественнонаучного;

–профессионального;

и разделов:

–учебная практика;

–производственная практика (по профилю специальности);

–производственная практика (преддипломная);

–промежуточная аттестация;

–государственная итоговая аттестация (сверить учебные циклы и разделы с учебным планом).

Обязательная часть данной ППССЗ по учебным циклам составляет … *%* (см. пояснения в учебном плане) от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (… *%)* дает возможность расширения и (или) (выбрать) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены ВГТУ.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Срок освоения ППССЗ по специальности *код наименование специальности* в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается в соответствие с ФГОС СПО на … недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - *… недель;*

- промежуточная аттестация - *… недель;*

- каникулы - *… недель* (см. ФГОС СПО).

Таким образом, срок получения СПО по ППССЗ по специальности *код наименование специальности* на базе основного общего образования базовой подготовки в очной форме обучения составляет … недель, в том числе:

Таблица 6

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам | … нед. |
| Учебная практика | … нед.  … нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Производственная практика (преддипломная) | … нед. |
| Промежуточная аттестация | … нед. |
| Государственная итоговая аттестация | … нед. |
| Каникулы | … нед. |
| ***Итого*** | … нед.  (см. ФГОС СПО). |

ВГТУ при определении структуры ППССЗ по специальности *код наименование специальности* и трудоемкости ее освоения применяется система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, а максимальный объем учебной нагрузки - 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.

Результаты освоения общеобразовательного цикла образовательной программы отражаются в рабочих программах общеобразовательных дисциплин с учетом ФГОС среднего общего образования.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности *код наименование специальности* базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- *«Основы философии»;*

- *«История»;*

- *«Иностранный язык»;*

*- «Физическая культура».* (сверить с учебным планом).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины *«Безопасность жизнедеятельности».* Объем часов на дисциплину «Безопасность и жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы- 48 часов. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, отведена на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. (сверить с учебным планом и ФГОС СПО).

Дисциплина *«Физическая культура»* предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях) (сверить с учебным планом и ФГОС СПО).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

**7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**7.1 Кадровые условия**

Реализация ППССЗ по специальности *код наименование специальности* в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным (или *быть не менее …% от общего числа педагогических работников, реализующих образовательную программу- см. ФГОС СПО*) для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла (см. ФГОС СПО). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**7.2 Учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ**

ППССЗ по специальности *код наименование специальности* обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ по специальности *код наименование специальности* обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

**7.3 Условия формирования социально-личностных компетенций обучающихся**

Одной из главных задач ВГТУ является формирование общекультурных, социально-личностных компетенций, необходимых выпускникам для успешной реализации в профессиональной деятельности как важной составляющей жизненного успеха, самореализации и траектории личностного развития.

В ВГТУ сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В ВГТУ разработаны и приняты «Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «ВГТУ» и «План воспитательной работы ФГБОУ ВО «ВГТУ» с учетом современных требований, а также создания полноценного комплекса программ по организации комфортного социального пространства для гармоничного развития личности молодого человека, становления грамотного профессионала.

Основой воспитательной работы в ВГТУ является создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих профессиональные знания, умения и навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, наличием гуманистического идеала и нравственных ориентиров.

Основной структурой, которая координирует воспитательную деятельность в университете, является управление воспитательной работы и молодежной политики. В структуру управления входят следующие отделы: студенческий клуб, спортивный клуб, отдел внеучебной работы, отдел патриотического воспитания и профилактики асоциальных явлений.

В целях усиления влияния преподавательского состава на личностное становление обучающихся функционирует система классного руководства (кураторства).

Ежегодно проводится конференция научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности, конференция по пропаганде здорового образа жизни.

Таким образом, социально-культурная среда ВГТУ способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов: активной гражданской позиции, патриотизма; коммуникативных и организаторских навыков, становлению лидерских способностей; готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; умению успешно взаимодействовать в команде и эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятия и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек.

**7.4 Финансовые условия реализации ППССЗ**

Финансирование реализации ППССЗ по специальности *код наименование специальности* осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

**7.5 Материально-технические условия реализации ППССЗ**

ВГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Таблица 8

Перечень материально-технического обеспечения

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование** |
| ***Кабинеты*** | |
| 1 | (см. ФГОС СПО и фактическую материально-техническую базу). |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| ***Лаборатории*** | |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| ***Мастерские*** | |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| ***Спортивный комплекс*** | |
| 1 | Спортивный зал |
| 2 | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 3 | Стрелковый тир |
| ***Залы*** | |
| 1 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2 | Актовый зал |

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий ВГТУ обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ВГТУ обеспечивает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**8 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Оценка качества освоения ППССЗ по специальности *код наименование специальности* включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны ВГТУ самостоятельно, в соответствии с положением ВГТУ «Об организации проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ по специальности *код наименование специальности* (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены ВГТУ самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены ВГТУ после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

По модулям: *ПМ.01 …, ПМ.02 …, ПМ.03* … (название см. п.3.3 и ФГОС СПО) проводится экзамен (квалификационный), предназначенный для оценки освоенности вида профессиональной деятельности. В рамках программы ППССЗ предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения *по профессии рабочего*. По модулю *ПМ.0n* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (*Код Наименование профессий рабочих, должностей служащих*) предусмотрен квалификационный экзамен. В случае успешного прохождения процедуры квалификационного экзамена, проводимого в рамках действующего законодательства с участием работодателя, обучающемуся присваивается квалификация, подтверждаемая свидетельством о профессии рабочего *Код Наименование профессий рабочих, должностей служащих* с указанием присваиваемого разряда.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Порядок проведения ГИА и требования к ВКР регламентируются положением «О выпускной квалификационной работе обучающихся и порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ВГТУ».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (*дипломная работа, дипломный проект* - выбрать одно). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Программа ГИА приведена в Приложении 6.

**9 РЕЦЕНЗИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

**РЕЦЕНЗИЯ** (вставить подписанную рецензию)

на программу подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) –

Специальность \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код) (наименование специальности)*

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нормативный период обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения Очная/Очно-заочная/Заочная

Разработана в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (ВГТУ) и утверждена\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(реквизиты ППССЗ)*

Рецензируемая ППССЗ разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указывается специальность),* утвержденного приказом Минобрнауки России от *\_\_\_.\_\_\_.\_\_\_\_* №\_\_\_\_\_\_\_ с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (ПООП), включенной в реестр, *указать реквизиты ПООП (при наличии).*

Структура рецензируемой ППССЗ в полной мере соответствует вузовскому локальному акту –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*,* утверждено ректором *\_\_\_\_\_\_\_.*

1. *Описательная часть ППССЗ.*
2. *Учебный план, включая календарный график, справочник компетенций и их распределение по дисциплинам.*
3. *Рабочие программы дисциплин (модулей).*
4. *Программы практик.*
5. *Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к ВКР.*
6. *Фонды оценочных средств текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.*
7. *Учебно-методические материалы.*
8. *Иные документы и материалы.*

*(В рецензии могут отражаться: перечень профессиональных стандартов; соответствие структуры и объема образовательной программы ФГОС; качество содержательной части образовательной программы; планируемые результаты освоения образовательной программы; материально-техническое, информационно-коммуникационное, учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности; обеспеченность научно-педагогическими кадрами; внедрение инновационных педагогических технологий; и т.п.)*

**Заключение**

Рецензируемая программа составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы) и условия реализации ППССЗ *(название программы),* соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ППССЗ.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы ВГТУ соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* отрасли.

*(указать)*

Разработанная ППССЗ в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

**Рецензент:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(место работы, должность, учёная степень, звание, подпись, Ф.И.О.)*

*печать организации,*

*в которой работает рецензент*

**10 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Элемент ППССЗ, в который вносится изменение** | **Реквизиты решения Ученого совета ВГТУ о внесении изменений** | **Подпись и расшифровка подписи руководителя ППССЗ** | **Подпись и расшифровка подписи проректора по учебной работе** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |